



## Пояснительная записка

Нет профессий с большим будущим,  
но есть профессионалы с большим будущим

И. Ильф и Е. Петров

В соответствии с целью обеспечения квалифицированной помощи в вопросах реализации профессиональной ориентации обучающихся и повышения эффективности использования ресурсов общеобразовательных учреждений, а так же с учётом:

- **Требований образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования**

- **Федеральные нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

3. Указ Президента Российской Федерации от 18.06.2024 № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоёмких технологий».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

5. Поручение Президента Российской Федерации от 29.04.2023 № Пр-872, пункт 5, подпункт «б»: об обеспечении актуализации программ профессиональной ориентации школьников с учётом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05 «О направлении информации». Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (основное общее образование, среднее общее образование).

- **Региональные нормативно-правовые документы:**

1. «Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года» от 06.03.2014 г. № 188-п. (в ред. Постановлений Правительства Ярославской области от 06.06.2017 № 435-п, от 27.06.2017 № 529-п, от 10.06.2022 № 444-п, от 22.01.2024 № 30-п, от 17.05.2024 № 581-п).

2. Постановление Правительства Ярославской области от 27.03.2025 № 296-п «О внесении изменений в постановление Правительства области от 20.06.2017 № 498-п («Перечень профессий и

специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион)»).

3. Постановление Правительства Ярославской области (в ред. Постановлений Правительства Ярославской области от 22.04.2024 N 486-п, от 17.10.2024 N 1065-п) «Об утверждении государственной программы Ярославской области «Экономическое развитие и инновационная экономика в Ярославской области» на 2024 - 2030 годы и о признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства области (с изменениями на 17.10.2024).

4. Распоряжение Губернатора Ярославской области от 16.10.2015 № 561-р «О межведомственном совете по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 04.03.2024 № 45-р «О внесении изменений в распоряжение Губернатора области от 16.10.2025 № 561-р).

5. Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2025-2028 годы.

6. Паспорт регионального проекта «Профессионалитет» (Ярославская область) (утверждён протоколом регионального проектного комитета от 30.01.2025 № 2025).

7. Приказ министерства образования Ярославской области от 24.01.2025 № 28/01-03 «О реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2025 году».

8. Приказ министерства образования Ярославской области от 28.01.2025 № 41/01-03 «Об утверждении региональных инновационных площадок по реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» в 2025 году».

9. Приказ министерства образования Ярославской области от 30.05.2025 № 353/01-03 «О минимальном количестве профориентационных мероприятий в 2025-2026 учебном году».

- Документов регионального уровня в сфере профориентации, <https://resurs-var.ru/c/d/124/150/3411/#catalog>
- Муниципальной Программы «Развитие муниципальной системы образования в городском округе городе Рыбинск», утверждена постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 07.09.2020 № 1985, в редакции от 16.07.2025 №766, <https://rybinsk.ru/economy/reestr-program> разработан план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5 на 2024-2025 учебный год.

На основании этого поставлены задачи СОШ № 5:

- знакомство обучающихся с миром профессий (востребованные, перспективные) и помощь им в определении своего места в нем;
- знакомство обучающихся с рынком образовательных услуг и помощь в построении индивидуальной образовательной траектории;
- знакомство обучающихся с особенностями современного рынка труда региона
- формирование системы представлений и практических умений о содержании и условиях труда.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Каждый обучающийся по окончании 9-го или 11-го класса сможет иметь реальный обоснованный профессиональный план (с наличием запасного варианта на случай непредвиденных препятствий в реализации основного, с учетом личных качеств, профессиональных предпочтений и потребностей современного рынка труда).

2. По результатам анкетирования не менее 80% учащихся 9 класса и не менее 70% выпускников 11 класса показывают высокую и среднюю готовность к выбору профиля соответственно.

3. Изучая программы курсов и модулей профориентационной направленности, обучающиеся получают более полное представление о профессиях, что позволяет им сделать осознанный выбор будущей профессии (профиля обучения).

4. Каждый обучающийся, при построении индивидуальной образовательной траектории, будет иметь возможность выполнения профессиональных проб при ведении программ внеурочной деятельности, элективных учебных предметов и инженерно-технического класса.

### **Глоссарий**

**Готовность к профессиональному самоопределению (ГПС)** – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

**Индивидуальная образовательно-профессиональная траектория** – путь освоения универсальных и профессиональных компетенций, формируемых обучающимися совместно педагогами-навигаторами через использование возможностей образовательной среды.

**Карьера** – траектория развития человека в рамках профессиональной деятельности. Представляет собой последовательность образовательных и профессиональных событий, которые проходит человек от начала трудовой деятельности до ее завершения.

**Карьерная грамотность** – способность использовать знания, умения и навыки для решения задач профессионального самоопределения (инструментальная сторона профессионального самоопределения), например, знания об устройстве рынков труда и возможностях

профессионального образования, навыки работы с образовательными ресурсами, навыки постановки карьерных целей и т.д.

**Компетенция** – комплексная способность, обеспечивающая готовность человека к решению той или иной группы профессиональных задач (*профессиональная компетенция*) или задач надпрофессионального либо внепрофессионального характера (*универсальная компетенция*).

**Мероприятия по профессиональному выбору** – профориентационные практические мероприятия разных видов, предусматривающие включение работы наставника: например, профессиональные пробы, профориентационные экскурсии, мультимедийные выставки и т.д.

**Мультимедийная выставка** – интерактивная экспозиция с использованием мультимедийных технологий для профессиональной ориентации и выбора будущей профессии.

**Профориентационная онлайн-диагностика** – стандартизированная методика оценки, направленная на измерение индивидуальных свойств и качеств подростка, прямо или косвенно связанных с выбором профессиональных и образовательных траекторий.

**Профессиональный выбор** – решение, затрагивающее ближайшую жизненную перспективу обучающегося (в отличие от профессионального самоопределения).

**Профессиональная проба (профпроба, проба)** – мероприятие, включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку данной практики самим участником и оценку ее наставником, способствующее сознательному, обоснованному выбору образовательной профессиональной траектории.

**Профессиональное самоопределение** – процесс и результат: выявления, уточнения и утверждения человеком собственной позиции в профессионально-трудовой сфере посредством согласования индивидуальных возможностей, личных стремлений, смыслов и внешних вызовов (*смысловая сторона профессионального самоопределения*); овладения необходимым для этого инструментарием: знаниями, умениями, навыками, опытом, компетенциями (*инструментальная сторона профессионального самоопределения*).

**Профориентационный урок** – интерактивный урок для обучающихся 6-11 классов (программы адаптированы отдельно для каждой возрастной группы) общеобразовательных организаций. представляет собой вводный этап в программу профориентации мотивационно-вовлекающего, информационно-просветительского содержания.

**Профориентация** (лат. *professio* — род занятий и фр. *orientation* — установка) — система мер, направленных на оказание помощи молодежи в выборе профессии, способствующая выявлению склонности человека к определённому роду деятельности.

Профессиональная ориентация включает в себя:

*Профессиональное просвещение* — обеспечение молодежи информацией о мире профессий, учебных заведениях, возможностях профессиональной карьеры;

*Профессиональное воспитание* — формирование у молодежи трудолюбия, работоспособности, профессиональной ответственности, способностей и склонностей;

*Профессиональное консультирование* по вопросам выбора профессии, трудоустройства, возможностей получения профессиональной подготовки;

*Профессиональная диагностика* – изучение личности школьника в целях профориентации. В процессе изучают характерные особенности личности: потребности, ценностные ориентации, интересы, способности, склонности, мотивы, профессиональную направленность.

Данные составляющие профессиональной ориентации обучающихся включены в план деятельности образовательной организации.

**План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся 1-11 классов СОШ №5 г. Рыбинск на 2025-2026 уч. г.**

№ п/п	Направления деятельности/мероприятия	Сроки	Ответственные, исполнит. ели	Документы для ознакомления участа при планировании	Ссылки на докуме нты	Результаты деятельности
1	2	3	4	5	6	7
1.1.	Ознакомление с результатами мониторинга достижения показателей системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и адресными рекомендациями по результатам мониторинга Достижения показателей	август 2025 г.	Директор, заместитель директор	Письмо департамента образования Ярославской области «О результатах мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся», от 18.06.2025 ИСХ, № 24-4796/2025  Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся за 2024-2025 учебный год	<a href="https://resurs-ya6.ru/cdr/pdf/media/ya6u/239/mpl2mochnicbu/s04exleb0qle11/s4udifa.pdf">https://resurs-ya6.ru/cdr/pdf/media/ya6u/239/mpl2mochnicbu/s04exleb0qle11/s4udifa.pdf</a>	Администрация и классные руководители СОШ № 5 ознакомлены с результатами, адресными рекомендациями, выявлены проблемы, определены цели и задачи по уровням образования (НОО, ООО, СОО), разработаны меры, мероприятия по повышению эффективности профессиональной ориентации обучающихся

1.2.	Ознакомление с результатами мониторинга достижения показателей <b>предпочтений, профессиональных планов и уровни готовности к профессиональному выбору обучающихся</b> с учётом регионального рынка труда на уровнях ООО (9-е кл.) и СОО (10, 11-е кл.) и адресными рекомендациями по результатам мониторинга достижения показателей	август 2025 г.	Директор, заместитель директор	Письмо департамента образования Ярославской области «О результатах мониторинга профессиональных предпочтений, планов и уровня готовности профессиональному выбору старшеклассников»	<a href="https://results-uael.ru/yaroslavskaya-oblast-monitoring-professionalnyk-v-raplov-uchrsknikov-2024-2025/">https://results-uael.ru/yaroslavskaya-oblast-monitoring-professionalnyk-v-raplov-uchrsknikov-2024-2025/</a>	Администрация и классные руководители СОШ № 5 ознакомлены с результатами, адресными рекомендациями. Спланирована деятельность по обеспечению участия обучающихся в мониторинге по выявлению предпочтений обучающихся по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда на уровнях ООО (9-е кл.) и СОО (10, 11-е кл.)
1.4.	<b>Постановка целей и задач в рамках реализации Единой модели профориентации (далее ЕМП)</b>					
1.4.2.	Постановка цели и задач на основном уровне ЕМП	август, 2025 г.	Директор, заместитель директора	<p><b>Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ</b> от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05 «О направлении информации»</p> <p>«Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утверждены Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 2 от 16.07.2025 стр. 21</p>	<a href="https://minobrnso.ru/sites/minobr.files/files/wiki/2025/05/41_pismo_minprosveshcheniya_rossii_ot_14.08.2025_n_vzh-1399_05.pdf">https://minobrnso.ru/sites/minobr.files/files/wiki/2025/05/41_pismo_minprosveshcheniya_rossii_ot_14.08.2025_n_vzh-1399_05.pdf</a>	Определены цель и задачи на основном уровне ЕМП

14.3.	Постановка цели и задач на продвигutom уровне ЕМЦ	Июль-август, 2024 г.	Директор, заместитель директор	<p><b>Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ</b> от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05 «О направлении информации»</p> <p>«Методические рекомендации по реализации данной модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утверждены Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 2 от 16.07.2025 стр. 21</p>	<a href="https://minobrnso.gov/sites/minobrnso.gov/ru/wodby_files/files/wiki/2025/05/41_pismo_minprosveshcheniya_gosspn_14.08.2025_n_zh-1399_05.pdf">https://minobrnso.gov/sites/minobrnso.gov/ru/wodby_files/files/wiki/2025/05/41_pismo_minprosveshcheniya_gosspn_14.08.2025_n_zh-1399_05.pdf</a>	<p>Определены цель и задачи на продвигutom уровне ЕМЦ</p>
<b>II. Показатели оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО</b>						
2.1.	<b>Определение показателей в рамках реализации профиниума (на выбор общеобразовательной организации)</b>					
2.1.1.	<p>Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на основном уровне ЕМЦ</p>	<p>Август, 2025 года</p>	<p>Директор, заместитель директора</p>	<p><b>Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ</b> от 03.04.2023 № ДГ-017/05 «О направлении информации»</p> <p><b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ОО и СОО, 19.08.2024, Приложение 13</p> <p>Критерии готовности к профессиональному самоопределению,</p>	<p><a href="https://normativ.konting.ru/document?moduleId=8&amp;documentId=449373">https://normativ.konting.ru/document?moduleId=8&amp;documentId=449373</a></p>	<p>Образовательный процесс организован с учетом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на основном уровне ЕМЦ</p>

2.1.2.	Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся <b>ОО на продвинутом уровне ЕМЦ</b>	Август, 2025 года	Директор, заместитель директора	<p><b>Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ</b> от 03.04.2023 № ДГ-017/05 «О направлении информации»</p> <p><b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, 19.08.2024, <b>Приложение 13</b> Критерии готовности к профессиональному самоопределению,</p>	<p><a href="https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=8&amp;documentId=449373">https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=8&amp;documentId=449373</a></p> <p>Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся <b>ОО на продвинутом уровне ЕМЦ</b></p>
--------	--	-------------------	---------------------------------	--	---

### III. Мероприятия, меры, управленческие решения

3.1.	<b>НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				
3.1.1.	Анализ / корректировка локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих профориентационную деятельность	Сентябрь, 2025 г.	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию	<p>Нормативные документы федерального и регионального уровней</p> <p><a href="https://results.yar.gov/c/d/124/150/3415/">https://results-yar.gov/c/d/124/150/3415/</a></p>	<p>Проведён анализ/корректировка локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих профориентационную деятельность с учётом нормативных документов федерального и регионального уровней</p>
3.1.2.	Разработка плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся <b>ОО на 2025-2026 учебный год</b>	август – сентябрь, 2025 г.	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию	<p>Нормативные документы федерального и регионального уровней</p> <p><a href="https://results-yar.gov/c/d/124/150/3415/">https://results-yar.gov/c/d/124/150/3415/</a></p>	<p>Разработан план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации <b>на 2025-2026 учебный год</b>, в том числе для обучающихся 611 классов</p> <p><b>с учётом перечня приоритетных профессий в соответствии с приоритетными начальными группами занятий (Приказ</b></p>

				<p>МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ Ярославской области от 30.05.2025 № 353/01-03 «О минимальном количестве профориентационных мероприятий в 2025/2026 учебном году»</p>		<p>Министерства образования Ярославской области от 30.05.2025 № 353/01-03 «О минимальном количестве профориентационных мероприятий в 2025/2026 учебном году»</p>
3.1.3.	<p>Приоритетка вопроса по обеспечению цифровых возможностей реализации ЕМП</p>	До 01.09.25	ОО	<p>Нормативные документы федерального и регионального уровней</p>		<p>Назначены лица, ответственные за профориентационную работу на уровне образовательной организации в каждом классе из числа педагогических работников</p>
3.1.3.	<b>Нормативное обеспечение реализации ЕМП (на выбор общеобразовательной организации)</b>					
3.1.3.1.	<p><b>Основной уровень ЕМП</b> Разработка плана/программы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	Сентябрь, 2025 г.	Заместитель директора Педагог-навигатор	<p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05 «О направлении информации» «Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденные Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 2 от 16.07.2025</p> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</p>	<p><a href="https://минобр.рso.gov/sites/minobr-so.ru/wordby_files/files/wiki/2025/05/41_risno_mpr_goveshkeleva_tossh_of_14.08.2025_p_vzh-1399_05.pdf">https://минобр.рso.gov/sites/minobr-so.ru/wordby_files/files/wiki/2025/05/41_risno_mpr_goveshkeleva_tossh_of_14.08.2025_p_vzh-1399_05.pdf</a></p> <p><a href="https://edoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/tmg_2025.pdf">https://edoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/tmg_2025.pdf</a></p>	<p>План деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (программа) разработан с учётом примерного плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО ЯО на 2025 – 2026 уч. г.</p>

<p>3.1.3.2.</p> <p><b>Продвинутый уровень ЕМЦ</b></p> <p>Разработка плана/программы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>Сентябрь, 2025 г.</p>	<p>Заместитель директора Педагог-навигатор</p>	<p><b>МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ</b> от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05 «О направлении информации»</p> <p>«Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы общего и среднего общего образования, утверждены Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 2 от 16.07.2025</p> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</p>	<p><a href="https://minobr.nso.ru/sites/minobr.nso.ru/files/wodby_files/files/wiki/2025/05/41_rpmo_mpr_goveshcheniya_tossii_ot_14.08.2025_p_vzh-1399_05.pdf">https://minobr.nso.ru/sites/minobr.nso.ru/files/wodby_files/files/wiki/2025/05/41_rpmo_mpr_goveshcheniya_tossii_ot_14.08.2025_p_vzh-1399_05.pdf</a></p> <p><a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/tmg_2025.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/tmg_2025.pdf</a></p>	<p>План деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (программа) разработан с учётом примерного плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ООДО на 2025 – 2026 уч. г.</p>
<p><b>3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b></p>					
<p>3.2.1.</p> <p>Актуализация рабочей программы воспитания и плана внеурочной деятельности</p>	<p>До 20.09.25</p>	<p>заместители директора по УВР и ВР</p>	<p><b>МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ</b> от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05 «О направлении информации»</p> <p>«Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утверждены Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 2 от 16.07.2025</p>	<p><a href="https://rost-gub.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/index.html">https://rost-gub.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/index.html</a></p>	<p>Образовательными организациями актуализированы основные (инвариантные) модули рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Класное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями), «Социальное партнёрство», «Профориентация»</p>
<p>3.2.2.</p> <p>Обновление информации на стенде</p>	<p>2025-2026 уч.г.</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Письмо департамента образования Ярославской области от 17.02.2017</p>	<p><a href="https://resurs-yar.gubfiles.spsed.ru/gim_pol.pdf">https://resurs-yar.gubfiles.spsed.ru/gim_pol.pdf</a></p>	<p>Обновлена на профориентационных стендах</p>

				№ ИХ.24-0864/17 «О книжке профориентации»		
3.2.3.	Использование в профориентационной деятельности успешных практик ОО области	2025-2026 уч.г.	Педагогические работники	Письмо Департамента образования Ярославской области от 30.07.2024 № ИХ.24-5991/21 «О направлении протокола Координационного совета и результатов Мониторингов, стр. 6 Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей рассмотрены на заседании Координационного совета по повышению качества образования Методические и информационные материалы	<a href="https://resurs-ya.ru/gi/ur/berd/m-ednibrb/gu/239/wm2pnowshvrbu-004exhab09le11-slvddlr.pdf">https://resurs-ya.ru/gi/ur/berd/m-ednibrb/gu/239/wm2pnowshvrbu-004exhab09le11-slvddlr.pdf</a>	В профориентационной деятельности используются успешные практики ОО области
3.2.4	Размещение информационно-методических материалов по реализации ЕМП на официальных сайтах организаций, госагбликах	В течение 2025/2026 учебного года	ответственные за профориентационную работу	Методические и информационные материалы		На официальных сайтах, госагбликах образовательных организаций размещены информационно-методические материалы по реализации ЕМП «Билет в будущее»
3.2.5.	Включение в рубрику «Полезные ссылки» сайта ОО ссылок на информационные ресурсы ГУ ЮО ЦПОиПП «Ресурс»	2025-2026 уч.г.	Руководящие/ педагогические работники, ответственные за профориентационную работу	сайт ГУ ЮО ЦПОиПП «Ресурс» сайт «Школа профессий будущего» Абитуриент 76 информация о профориентационных играх «Экономика региона» Будущая работа или экономика Ярославия и рынок труда <a href="https://resurs-ya.ru/gi/sd/124/154/3520/#adidoe">https://resurs-ya.ru/gi/sd/124/154/3520/#adidoe</a>	<a href="https://resurs-ya.ru/gi/">https://resurs-ya.ru/gi/</a> <a href="https://shrb.edu.ru/">https://shrb.edu.ru/</a> <a href="https://abiturient76.ru/">https://abiturient76.ru/</a> <a href="https://yandi.sk/d/17ag">https://yandi.sk/d/17ag</a> <a href="https://zad4xb.wvq">https://zad4xb.wvq</a>	Обучающиеся, родители (законные представители) ознакомлены с информационными ресурсами ГУ ЮО ЦПОиПП «Ресурс»

3.2.6.	<p>Агудализация программ профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий</p>	до 01.09.2025	Руководящие/ педагогические работники		<p>Программы актуализированы</p>
3.2.7	<p>Информирование о реализации ЕМП в чатах в мессенджере «МАХ»</p>	На постоянной основе	Ответственный за реализацию ЕМП		<p>Информация представлена в чатах в мессенджере «МАХ»;</p> <p>- для территориальных администраторов  <a href="https://max.ru/join/WOQFqFBWV7BVSE2OOGSTVizswtNahcBG00YjoINR-0">https://max.ru/join/WOQFqFBWV7BVSE2OOGSTVizswtNahcBG00YjoINR-0</a></p> <p>- для педагогов-навигаторов  <a href="https://max.ru/join/KKcNoipBkSGRA_ZTncswYU6a-tweetMn4dYUeNOKKwU">https://max.ru/join/KKcNoipBkSGRA_ZTncswYU6a-tweetMn4dYUeNOKKwU</a></p> <p>-- для родителей  <a href="https://max.ru/join/V5JT9M-IEbUTGEOllbIdAml2uDD0PqZ5gIXeADPRQJi4">https://max.ru/join/V5JT9M-IEbUTGEOllbIdAml2uDD0PqZ5gIXeADPRQJi4</a></p>
3.3.	<p><b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b></p>				
3.3.1	<p>Назначение ответственного за реализацию профориентационной деятельности в ОО</p> <p>Обучение Администраторов школ</p>	До 01.09.25	Заместитель директора по УВР	<p>МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05 «О направлении информации»</p> <p>«Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», утверждены. Протоколом</p>	<p>Назначен ответственный за реализацию профориентационной деятельности в ОО</p> <p>Назначен администратор. Администратор получает доступ на цифровую платформу проекта «Билетв будущее» <a href="http://binfo.ru">binfo.ru</a> для координации деятельности формирования</p>

			Всероссийского экспертного совета по профориентации № 2 от 16.07.2025		статистических отчетов по ОО. АШ прошли обучение по программе образовательного итегсива в объёме 16 ак.ч. Обучение в ЛК АШ на платформе Проекта (информационно-электронная образовательная среда kb.vbinfo.ru) Форматы образовательного итегсива: видеолекции, разбор кейсов (видеоразборы), изучение информационно-образовательных материалов, практические задания. Документ по итогам обучения: Сертификат	
3.3.2.	Назначение педагога-навигатора	Июнь – август, 2025 г.	Педагогические работники	Платформа «Билет в будущее»	<a href="https://vbinfo.ru/">https://vbinfo.ru/</a>	Назначены педагог-навигатор. Пройден инструктаж на платформе «Билет в будущее»
3.3.3.	Организация и проведение обучающих семинаров-практикумов, тренингов по профориентационной тематике	2025-2026 уч.г.	Ответственный за профориентацию	платформа «Билет в будущее» «Будущая работа или экономика Юрславии и рынок труда»	<a href="https://vbinfo.ru/">https://vbinfo.ru/</a>	Проведены обучающиеся семинары-практикумы, тренинги по профориентационной тематике
3.3.4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Лучшие профориентационные практики»	сентябрь, 2025	Ответственный за профориентацию			В Конкурсе приняли участие педагоги и административно-управленческий персонал образовательных организаций, реализующих профориентационную

						работу с обучающимися, осваивающими или программы основного общего и среднего общего образования 6-11 классов (Письмо Министерства образования Ярославской области от 13.08.2025 № ИХ.24-628/2025 «Об участии в конкурсе «Лучшие профориентационные практики»)
<b>3.4.</b>	<b>ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>					
<b>3.4.1.</b>	Обеспечение участия обучающихся 1 – 11-х классов общеобразовательных организаций, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в профориентационных мероприятиях / проектах с привлечением работодателей	2025-2026 уч.г.	Ответственный за профориентацию		<a href="https://result-yar.gtu/files/spsc/km/2021_2024_dosek2.pdf">https://result-yar.gtu/files/spsc/km/2021_2024_dosek2.pdf</a> <a href="https://result-yar.gtu/files/spsc/dk/2024.pdf">https://result-yar.gtu/files/spsc/dk/2024.pdf</a>	Организованы и проведены профориентационные мероприятия для обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью
<b>3.4.2.</b>	Проведения профориентационного урока с использованием информационного портала «Абитуриент 76» для обучающихся 9-11-х классов	2025-2026 уч.г.	Ответственный за профориентацию	Информационный портал «Абитуриент 76»	<a href="https://result-yar.gtu/c/d/124/154/3505/">https://result-yar.gtu/c/d/124/154/3505/</a>	Обучающиеся ознакомлены с информационным порталом «Абитуриент 76». Расширена информация об уровнях образования, профессиях, специальностях, направлениях подготовки
<b>3.4.3.</b>	Проведение профориентационных игр с использованием комплекта профориентационных игр «Экономика регионов»	2024-2025 уч.г.	Ответственный за профориентацию	Комплект профориентационных игр «Экономика регионов»	<a href="https://xnidlsk.d/17rGz4d4XB_WUQ">https://xnidlsk.d/17rGz4d4XB_WUQ</a>	Обучающиеся повысили информированность о профессиях, видах экономической деятельности

3.4.4.	Организация участия обучающихся 8-11-х классов в Едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Октябрь, 2025 г. Апрель, 2026 г.	Ответственный за профориентацию	Единый день открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет» Сайт ГУ ЮО ЦПОиПП «Ресурс», раздел «Новости»	<a href="https://result-uzhdu/bew/edindu-u-dep-otkrtykdr-dveteu-fr-professioniliev/">https://result-uzhdu/bew/edindu-u-dep-otkrtykdr-dveteu-fr-professioniliev/</a>	Обучающиеся 8-11-х классов приняли участие в Едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет»
3.4.8.	Проведение консультации для обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам выбора сферы деятельности, профессионального обучения, о возможностях получения специализированной помощи по трудоустройству в летний период	2025-2026 Уч.г.	Педагоги-психологи	Запись на консультацию в ГУ ЮО ЦПОиПП «Ресурс»	<a href="https://result-uzhdu/">https://result-uzhdu/</a> <a href="https://result-uzhdu/contacts/">https://result-uzhdu/contacts/</a>	Проведены консультации
3.4.9	<b>Реализация профориентационных мероприятий в рамках основного уровня ЕМЦ, 6-9 классы</b>					
3.4.9.1.	УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	2025-2026 Уч.г.	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	<b>Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05 «О направлении информации» «Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов обучающихся организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утверждены Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 2 от 16.07.2025</b>	<a href="https://minobr.rso.gov/sites/minobr.gov/sites/wordby_files/files/wiki/2025/05/41_rismo_minprosvetchenua_grossij_ot_14.08.2025_n_vzh-1399_05.pdf">https://minobr.rso.gov/sites/minobr.gov/sites/wordby_files/files/wiki/2025/05/41_rismo_minprosvetchenua_grossij_ot_14.08.2025_n_vzh-1399_05.pdf</a>	<b>6-9 классы</b> по всем предметам учебного плана выделена профориентационная составляющая, которая включает в себя элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, определено количество часов в год, по годам обучения

3.4.9.2.	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	2025-2026 Уч.г.	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	образовательные программы ООО и СОО	https://miobr.nso.ru/sites/miobr.nso.ru/wodbu_files/Files/wiki/2025/05/41_pismo_mipr_gosveshcheniya_tossieri_ot_14.08.2025_n_vzh-1399_05.pdf	Профориентационные программы внеурочной деятельности: 6-9 классы программа «Россия – моя гордость» 9 классы внеурочная деятельность, блок «Профориентация», 17 ч. <b>Рекомендованное кол-во: от 34ч.</b>
3.4.9.3.	ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	2025-2026 Уч.г.	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	<b>Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ</b> от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05 «О направлении информации» «Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утверждены Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 2 от 16.07.2025 программы ООО и СОО	https://miobr.nso.ru/sites/miobr.nso.ru/wodbu_files/Files/wiki/2025/05/41_pismo_mipr_gosveshcheniya_tossieri_ot_14.08.2025_n_vzh-1399_05.pdf	Проектная деятельность. Проведены мероприятия на выбор: Профориентационный мероприятия ТКУ Ю ЦЗН Профориентационные мероприятия организаций молодежи, спорта и культуры Образовательные выставки, в том числе виртуальные, <b>Рекомендованное кол-во: от 12 ч</b>
3.4.9.4.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	2025-2026 Уч.г.	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	<b>Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ</b> от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05 «О направлении информации» «Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утверждены Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 2 от 16.07.2025	https://miobr.nso.ru/sites/miobr.nso.ru/wodbu_files/Files/wiki/2025/05/41_pismo_mipr_gosveshcheniya_tossieri_ot_14.08.2025_n_vzh-1399_05.pdf	Осуществлен выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося. <b>Рекомендованное кол-во: от 3 ч</b>

3.4.9.5.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	2025-2026 уч.г.	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	<p><b>Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ</b> от 14.08.2025 № ВЖС-1399/05 «О направлении информации»</p> <p>«Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов обучающихся образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утверждены Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 2 от 16.07.2025</p> <p>Сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», раздел «Новости»</p>	<a href="https://results-ya.ru/gu/upload/medialibrary/183/wmpd257jbetj4t7c6ossfdw35cu5k8cu.pdf">https://results-ya.ru/gu/upload/medialibrary/183/wmpd257jbetj4t7c6ossfdw35cu5k8cu.pdf</a>	<p>Проведены родительские собрания (ознакомительное или итоговое)</p> <p><b>Рекомендованное код-во: от 2 ч</b></p>
3.4.10	Реализация профориентационных мероприятий в рамках продвинутого уровня ЕМП (для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов), 8-11 классы					
3.4.10.1	УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	2025-2026 уч.г.	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	<p>«Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утверждены Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 2 от 16.07.2025</p>	<a href="https://mprobr.aso.ru/sites/mprobr.aso.ru/files/wodby_files/files/wiki/2025/05/41_rjzmo_mjpr_gosveshshenua_rossil_ot_14.08.2025_n_vzh-1399_05.pdf">https://mprobr.aso.ru/sites/mprobr.aso.ru/files/wodby_files/files/wiki/2025/05/41_rjzmo_mjpr_gosveshshenua_rossil_ot_14.08.2025_n_vzh-1399_05.pdf</a>	<p>8–11 классы по всем предметам учебного плана выделена профориентационная составляющая, которая включает в себя элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, определено количество часов в год, по годам обучения</p>

3.4.10.2	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	2025-2026 уч.г.	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утверждены Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 2 от 16.07.2025	<a href="https://mipobr.nso.ru/sites/mipobr.nso.ru/ru/wordby_files/files/wiki/2025/05/41_risno_mipobr_gosveshcheniya_r_ossii_ot_14.08.2025_d_uzh-1399_05.pdf">https://mipobr.nso.ru/sites/mipobr.nso.ru/ru/wordby_files/files/wiki/2025/05/41_risno_mipobr_gosveshcheniya_r_ossii_ot_14.08.2025_d_uzh-1399_05.pdf</a>	10-11 классы: программа внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия – моя гордость!», «Моя будущая карьера», 17 ч <b>Рекомендованное кол-во: от 34 ч</b>
3.4.10.3	ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	2025-2026 уч.г.	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утверждены Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 2 от 16.07.2025	<a href="https://mipobr.nso.ru/sites/mipobr.nso.ru/ru/wordby_files/files/wiki/2025/05/41_risno_mipobr_gosveshcheniya_r_ossii_ot_14.08.2025_d_uzh-1399_05.pdf">https://mipobr.nso.ru/sites/mipobr.nso.ru/ru/wordby_files/files/wiki/2025/05/41_risno_mipobr_gosveshcheniya_r_ossii_ot_14.08.2025_d_uzh-1399_05.pdf</a>	Проведены: Выставки «Образование и карьера», Ярмарка професей, образовательные экскурсии; Дни открытых дверей в ОО ВО и ПОО и др. профориентационные мероприятия. <i>Конкурсы профориентационной направленности школьного, муниципального, регионального и федерального уровней (рекомендованное кол-во: 18 ч.</i>
3.4.10.4	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	2025-2026 уч.г.	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утверждены Протоколом	<a href="https://mipobr.nso.ru/sites/mipobr.nso.ru/ru/wordby_files/files/wiki/2025/05/41_risno_mipobr_gosveshcheniya_r_ossii_ot_14.08.2025_d_uzh-1399_05.pdf">https://mipobr.nso.ru/sites/mipobr.nso.ru/ru/wordby_files/files/wiki/2025/05/41_risno_mipobr_gosveshcheniya_r_ossii_ot_14.08.2025_d_uzh-1399_05.pdf</a>	Осуществлен выбор и организовано посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей. <b>Рекомендованное кол-во: от 3 ч</b>

				Всероссийского экспертного совета по профориентации № 2 от 16.07.2025		
3.4.14.5	ПРОФОБУЧЕНИЕ	2025-2026 уч.г.	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утверждены Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 2 от 16.07.2025	<a href="https://miobrg.uzo.ru/sites/default/files/wordbook_files/2025/05/41_dopno_miobrg_uzo.pdf">https://miobrg.uzo.ru/sites/default/files/wordbook_files/2025/05/41_dopno_miobrg_uzo.pdf</a> 1399_05.pdf	Осуществлен выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки. Участие в проекте «Аномалия профессия» на базе Центра компетенций профессиональной подготовки Ярославской области Рекомендованное кол-во: от 10 ч
3.4.14.6	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	2025-2026 уч.г.	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утверждены Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 2 от 16.07.2025  Материалы для ознакомления	<a href="https://results-uzo.ru/s/287/">https://results-uzo.ru/s/287/</a>	Проведено два родительских собрания в год (ознакомительное – в начале года и итоговое во второй части) Рекомендованное количество: от 4 ч
		Октябрь 2025 г. Апрель 2026 г.		Единый день открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет» Сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», раздел «Новости»	<a href="https://results-uzo.ru/news/edinnyy-den-otkrytykh-dverei-professionalitet/">https://results-uzo.ru/news/edinnyy-den-otkrytykh-dverei-professionalitet/</a>	Родители (законные представители) приняли участие в родительском собрании в рамках Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет»

3.4.14.7	ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИО- НАЛЬНЫЕ КЛАССЫ	2025- 2026 уч.г.	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утверждены Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 2 от 16.07.2025	<a href="https://results-&lt;br/&gt;yag.ru/dirkond/med&lt;br/&gt;ialbrnu/183/amp&lt;br/&gt;257ibord4t7c6ross&lt;br/&gt;fkw35lv5k8tu.rd&lt;br/&gt;f">https://results- yag.ru/dirkond/med ialbrnu/183/amp 257ibord4t7c6ross fkw35lv5k8tu.rd f</a>	<b>Профильной обучение:</b> <i>технологический профиль</i> Партнерское соглашение с ФГБОУ ВО РГАТУ <b>Предпрофессиональные</b> <i>классы: медитативный класс,</i> договор с ФГБОУ ВО ЯГПУ Включает в себя все описанные выше форматы работы и является комплексом мероприятий из шести форм.
----------	--	------------------------	---	--	---	---

**IV. Мониторинг и анализ достижения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

4.1.	Проведение мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, 8-9 класс	Апрель- май, 2026 г.	Заместитель директора Ответственный за профориентацию	Материалы для учёта в работе	<a href="https://results-&lt;br/&gt;yag.ru/c/4/124/15&lt;br/&gt;1/4614/#siteid2">https://results- yag.ru/c/4/124/15 1/4614/#siteid2</a>	Организован и проведён мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации
4.2.	Организация участия обучающихся в мониторинге предпочтений обучающихся 9 и 11-х классов по профессиональному самоопределению, профессиональных планов уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда	Октябрь –ноябрь 2025 г.	Заместитель директора Ответственный за профориентацию	Материалы для учёта в работе	<a href="https://results-&lt;br/&gt;yag.ru/c/4/124/15&lt;br/&gt;1/4614/#siteid2">https://results- yag.ru/c/4/124/15 1/4614/#siteid2</a>	Организован и проведён мониторинг предпочтений обучающихся по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда на уровнях ООО (9-е классы) и СОО (10, 11-е классы). Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации

4.3.	Проведение мониторинга достижения показателей по эффективности реализации ЕМП на основном, продвинутом уровнях	Май 2026 г.	Заместитель директора Ответственный за профориентацию	Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утверждены Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 2 от 16.07.2025	Организован и проведен мониторинг. Проведен анализ, выделены проблемы, проработаны адресные рекомендации
4.4.	Анализ плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО в 2025-2026 уч.г.	Май 2026 г.	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию		Проведён анализ реализации мероприятий плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО в 2024-2025 уч.г.
<b>У. Анализ эффективности принятых мер</b>					
5.1.	Проведение самоанализа профориентационной деятельности, анализ эффективности принятых мер	Май 2026 г.	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию		Проведён самоанализ профориентационной деятельности. Выявлена динамика изменений, сделано заключение об эффективности принятых мер. Определены цели и задачи на новый учебный год

**Региональные мероприятия профессионального выбора**

«Неделя промышленности в Ярославской области»	29.09.25 - 03.10.25	ОИВ РО ТА МОУО ОО	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях «Недели промышленности в Ярославской области»
Предприятия-партнёры			

<p>Единый день открытых дверей (ЕДОД) в рамках федерального проекта «Профессионалитет»</p>	<p>октябрь 2025 года, апрель 2026 года</p>	<p>МО ЯО ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» ЦОПП ЯО ОО СПО Предприятия-партнёры МОУО ОО</p>	<p>В ЕДОД приняло участие более 70 чел.; обучающиеся 8-11 классов, родители (законные представители) и члены их семей, педагогические работники. Проведён комплекс мероприятий: классные часы «Ты в хорошей компании!», профессиональные пробы, экскурсии и иные профориентационные активности.</p>
<p>Региональный ИТ-форум</p>	<p>ноябрь 2025 года</p>	<p>МО ЯО МЦР ЯО ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» МОУО ЦПОД «ИТ-куб» Детские технопарки «Кванториум»</p>	<p>Проведён III региональный ИТ-форум.</p>
<p>Всероссийская акция «Неделя без турникетов»</p>	<p>октябрь 2025 года, апрель 2026 года</p>	<p>МИП ЯО МО ЯО ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» МОУО ОО</p>	<p>Обучающиеся образовательных организаций приняли участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Обучающиеся познакомились с ключевыми трендами, перспективами развития экономики региона, технологичными настоящим и будущего. Состоялись встречи с работодателями ведущих предприятий стратегических отраслей развития экономики региона</p>
<p>Региональный этап первого Всероссийского форума по профориентации «Россия – мои горизонты» Профориентационное мероприятие «Экономика будущего» на базе региональных инновационных площадок</p>	<p>08-15.10.25</p>	<p>МО ЯО РО МОУО ТА РИП</p>	<p>Обучающиеся познакомились с ключевыми трендами, перспективами развития экономики России и региона, технологиями будущего. Состоялись встречи с работодателями ведущих предприятий стратегических отраслей развития экономики региона.</p>

## ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Цель системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации на уровне начального общего образования (далее НОО) – создать условия, обеспечивающие формирование основ для обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

- Обеспечить развитие интересов, возможностей, способностей обучающихся с 1 по 4-ый классы, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
- Обеспечить информированность обучающихся на уровне НОО об особенностях различных профессий, сфер профессиональной деятельности.
- Реализовать комплекс мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, в том числе, открытые онлайн-уроки, реализуемые с учётом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ».
- Включить обучающихся в практико-ориентированную деятельность: профессиональные пробы, экскурсии и др.
- Обеспечить проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам развития интересов, возможностей, способностей обучающихся.
- Обеспечить проведение мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне НОО.

Наименование показателя	целевое значение показателя
Доля обучающихся 1 – 4-х классов, охваченных мероприятиями по ранней профориентации, в том числе, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» и др. (%) Реализация программы внеурочной деятельности профориентационной направленности «Мы в мире профессий и профессий в нас», 17ч/34 ч	100%
Доля обучающихся 1 – 4-х классов, прошедших мастер классы по профессиям (%)	30%
Доля обучающихся 1 – 4-х классов, принявших участие в декаде профориентации (%)	40%
Доля семей, принявших участие в профориентационных мероприятиях (%)	40%
Доля обучающихся 4-х классов, давших полный ответ при выполнении задания 8 «Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство» в рамках Всероссийской проверочной работы по следующим критериям	
К1 Определение профессий	70%
К2 Пояснение характера работы	70%
К3 Пояснение характера работы	50%

Цель системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации на уровне основного общего образования (далее ООО) – создать условия, обеспечивающие

формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самоопределению, содействие осознанному выбору дальнейшей траектории обучения и направления своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с 5 по 9-ый классы, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:
- провести диагностику/анкетирование по выявлению предпочтений, выбору профессии обучающимися на уровне ООО, осуществить психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся в выборе профиля обучения, профессиональном самоопределении;
- обеспечить информированность обучающихся на уровне ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, знакомство с рынком труда, с системой СПО и ВО, с востребованными и перспективными профессиями;
- реализовать комплекс мероприятий, направленных на раннюю профориентацию: проект «Билет в будущее», открытые онлайн-уроки, реализуемые с учётом цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», программу «Юниор-Профи» и др., реализовать мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- включить обучающихся в практико-ориентированную деятельность: профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, встречи с работодателями, проектирование профессионально-образовательного маршрута, участие в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах и др.
- Обеспечить проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.
- Обеспечить проведение: мониторинга профессиональных планов (предпочтений), уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Ярославской области на уровнях ООО (9-е класс) мониторинга системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области на уровне ООО.

Наименование показателя	целевое значение показателя
доля обучающихся 5-х классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, охваченных психолого-педагогической поддержкой (%), консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации: реализация программы внеурочной деятельности профориентационной направленности «Мы в мире профессий и профессий в нас», 34 ч	100%
доля обучающихся 6-8-х классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, охваченных психолого-педагогической поддержкой (%), консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации: реализация программы внеурочной деятельности Россия – мои горизонты», 34 ч	100%

доля обучающихся 9-х классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, охваченных психолого-педагогической поддержкой (%), консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации: реализация программ внеурочной деятельности профориентационной направленности «Выбор: за и против», 17 ч.	100%
доля обучающихся 7-9 классов, участвующих в проекте «Билет в будущее-2024» (%)	15%
доля обучающихся 5 – 9-х классов, охваченных мероприятиями по профориентации, в том числе, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», в проекте «Билет в будущее» и др. (%)	75%
доля обучающихся 5 – 9-х классов, прошедших мастер-класс и (или) профессиональные пробы (%)	30%
доля обучающихся 5 – 9-х классов, ознакомленных в ходе экскурсий, в том числе, виртуальных с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области (%)	45%
доля обучающихся 5 – 9-х классов, принявших участие в декаде профориентации (%)	20%
участие обучающихся 5-9х классов в конкурсах профориентационной направленности по направлениям профессиональной деятельности	участие в конкурсе. количество человек
участие обучающихся 6 – 9-х классов, принявших участие в региональном конкурсе «Арт-Профи Форум. Топ регион»	участие в конкурсе, количество человек
доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО для обучения по профессиям и специальностям из перечня «Топ-регион» (%)	45%
доля выпускников 9-х классов, прошедших диагностику интересов и способностей (%)	90%
доля семей, принявших участие в профориентационных мероприятиях (%)	30%

Цель системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации на уровне среднего общего образования (далее СОО) - создать условия для формирования субъекта образовательно-профессионального выбора, подготовки обучающихся к осознанному выбору дальнейшего послешкольного образования и профессиональной деятельности.

Задачи:

- обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 10-11-х классов, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- провести диагностику/анкетирование по выявлению предпочтений, выбору профессии обучающимися на уровне СОО;
- осуществить психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;

участие обучающихся 10 – 11-х классов в региональном конкурсе «Арт-Профи Форум. Топ регион»	участие в конкурсе. количество человек
доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	40%
доля выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО в соответствии с выбранным профилем	70%
доля выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО своего региона в соответствии с выбранным профилем	30%
доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных диагностикой интересов и способностей (%)	95%
доля семей, принявших участие в профориентационных мероприятиях (%)	30%

## Основной уровень ЕМП

Цель реализации основного уровня – формирование ГПС обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

### Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико- консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно- личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей сред.
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

<b>Основной уровень</b>	
<b>Форма работы / часы</b>	<i>Рекомендованное кол-во: 60 ч/год</i>
<b>Урочная деятельность</b> по всем предметам учебного плана выделена профориентационная составляющая, которая включает в себя элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности; определено количество часов в год, по годам обучения	<b>Рекомендованное кол-во:</b> <i>6-7 классы от 15 ч по всем предметам учебного плана, в том числе уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» 8-9 классы от 20 ч по всем предметам учебного плана, в том числе уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»</i>

<p><b>Внеурочная деятельность</b> Программы внеурочной деятельности профориентационной направленности, 34ч. профориентационная диагностика; курсы внеурочной деятельности профориентационной направленности</p>	<p>5 класс: программа «Мы в мире профессий и профессии в нас». 17 ч 6-9 классы: программа «Россия – мои горизонты» (Мы в мире профессий и профессии в нас), 34ч., 9 класс: профориентационный блок в рамках внеурочной деятельности, 17 ч., Рекомендованное кол-во: от 34 ч</p>
<p><b>Практико-ориентированная деятельность*</b> (распределение времени по классам) Проектная деятельность Выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего», «Образование и карьера» и др.) Конкурсы профориентационной направленности Экскурсии на предприятия Экскурсии в организации ВО и ПОО Уроки «Шоупрофессий»</p>	<p>Мероприятия на выбор: Профориентационный мероприятия ГКУ ЯО ЦЗН Профориентационные мероприятия организаций молодежи, спорта и культуры <i>Экскурсии и профориентационные мероприятия в ОО ВО или ПОО. в том числе виртуальные.</i> <i>Экскурсии на производство, в том числе виртуальные.</i> <i>Конкурсы/проекты профориентационной направленности школьного, муниципального, регионального и федерального уровней*, в том числе по сферам профессиональной деятельности.</i> Образовательные выставки. в том числе виртуальные. Рекомендованное кол-во: от 12 ч</p>
<p><b>Дополнительное образование</b></p>	<p>Выбор и посещение ознакомительных занятий в (образовательное мероприятие <b>Профориентационные каникулы</b>) МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества «Молодые таланты», «Кванториум», «Алгоритмика» с учетом склонностей и образовательных потребностей  <i>Рекомендованное кол-во: от 3 ч</i></p>
<p><b>Профобучение</b></p>	<p>—</p>
<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>	<p>Родительское собрание (ознакомительное в начале года или итоговое во II полугодии)  <i>Рекомендованное кол-во: от 2 ч</i></p>
<p><b>Профильные и предпрофессиональные классы</b></p>	<p>—</p>

**Практико-ориентированная деятельность, распределение часов**

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
экскурсии	4ч	4ч	4ч	4ч
проектная деятельность	7ч	7ч	7ч	7ч
профориентационные декады, конкурсы и конференции	2ч	2ч	2ч	2ч
образовательные выставки, ярмарки профессий; Дни открытых дверей в ОО ВО и ПОО			2ч	2ч
мастер-классы/профпобы на базе колледжей, организаций дополнительного класса; профориентационные	2ч	2ч	4ч	4ч

и экономические квесты/игры и др.				
<b>ИТОГО</b>	<b>15ч</b>	<b>15ч</b>	<b>19ч</b>	<b>19ч</b>

### Планируемые результаты основного уровня:

для обучающихся 5-9 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

**Диагностический инструментарий для критериев готовности к профессиональному самоопределению:**

критерий	инструмент для оценки
целевой	Опросник для выявления готовности к выбору профессии (по В.Б. Успенского, 5-7 классы, 8-9 классы)
мотивационный	Профориентационная активизирующая методика «За и против 3»; Опросник для выявления мотивов профессиональной деятельности, 8-9 класс
информационный	Информированность о мире профессий, Е.А. Климова; тест «Предметы труда», (Е.А. Доренбуш), Опросник профессиональных склонностей Л.И. Ювайши
деятельностный	прохождение профессиональных проб, участие в конкурсах профориентационной направленности
рефлексивный	Опросник для определения профессиональной готовности. (Л.Н. Кабардовой).

для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно- профессиональной траектории.

### Продвинутый уровень Единой модели профориентации, 8-11 классы

Продвинутый уровень реализации полностью повторяет цели, задачи и содержание основного уровня.

Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных и профильных классов.

<p align="center"><b>Предпрофессиональные классы</b></p> <p align="center"><b>Профильные классы</b></p>	<p align="center"><b>Примеры профессий</b></p>	<p align="center"><b>Профиль обучения (согласно ФГОС)</b></p>
<p><i><b>Информационно-технологический:</b></i> связан с развитием IT-сферы и компьютеров. Специалисты IT-сферы работают с базами данных и системами обработки информации, они создают и обслуживают программное обеспечение для всех современных электронных устройств (компьютеры, планшеты, смартфоны, роботы-пылесосы и т.д.), создают компьютерные игры и приложения. а также занимаются исследованиями в математике и информационном анализе. Специалисты данного профиля занимаются интеллектуальным трудом, реже в их работе нужны практические навыки по обслуживанию компьютеров.</p>	<p>Программист, системный администратор, специалист по кибербезопасности, системный аналитик, математик</p>	<p align="center">Технологический</p>
<p><i><b>Естественнонаучный:</b></i> включает в себя широкий спектр профессий, деятельность которых направлена на изучение природы во всех ее проявлениях. Это предполагает исследование общих и частных закономерностей и свойств, процессов и сущностей природных явлений, выявление и описание различных связей между материальными объектами, а также анализ возможностей практического применения полученных знаний. Специалисты естественнонаучного профиля в работе используют как свои знания и словесно-логическое мышление в рамках интеллектуального труда, так и различные приспособления и устройства разной степени сложности (пробирка, микроскоп, рентгеновский аппарат, стоматологическое оборудование).</p>	<p>Биолог, генетик, биоинженер и биоинформатик, химик, эколог, врач, фармацевт, агроном, картограф, гидролог, метеоролог, геолог, эксперт в области нейронаук</p>	<p align="center">Естественнонаучный медицинский класс</p>
<p><i><b>Социально-экономический профиль:</b></i> профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля) организованы социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).</p>	<p>Социальная среда: туризм и гостеприимство; сервис и торговля; социальная помощь и волонтерство Деловая среда: финансы, экономика, банки; менеджмент, юриспруденция и государственная</p>	<p align="center">Социально-экономический</p>

	<p>служба; бизнес и предпринимательство.</p> <p>Профессии социально-экономической сферы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социолог,</li> <li>журналист,</li> <li>социальный работник, педагог,</li> <li>психолог,</li> <li>специалист по работе с молодежью,</li> <li>реабилитолог и до.;</li> <li>– юрисконсульт,</li> <li>судьи, прокуроры,</li> <li>адвокаты и т.д.;</li> <li>– финансист,</li> <li>экономист,</li> <li>менеджер,</li> <li>маркетолог;</li> </ul>	
--	--	--

<b>Продвинутый уровень</b>	
<b>Форма работы / часы</b>	<i>Рекомендованное кол-во:</i> 80 ч/год
<p><b>Урочная деятельность</b> по всем предметам учебного плана выделена профориентационная составляющая, которая включает в себя элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности; определено количество часов в год, по годам обучения</p>	<p><b>Рекомендованное кол-во:</b> <i>10-11 классы от 20 ч по всем предметам учебного плана система профильных учебных курсов.</i> В рамках школьной программы реализуются профильные элективные курсы для обучающихся, программа которых формируется на основе выявленных в результате диагностики профессиональных интересов, продолжительность за 2 года обучения – 68 ч.</p>
<p><b>Внеурочная деятельность</b> Программы внеурочной деятельности профориентационной направленности, 34ч. профориентационная диагностика; курсы внеурочной деятельности профориентационной направленности Экскурсии на предприятия Экскурсии в организации ВО и ПОО</p>	<p>10-11 класс программы внеурочной деятельности модули «Моя будущая карьера», 17ч и «Россия – мои горизонты», 34 ч. <i>Рекомендованное кол-во: 34 ч</i></p>
<p><b>Практико-ориентированная деятельность</b> Проектная деятельность Профпробы Выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего», «Образование и карьера» и др.) Конкурсы профориентационной направленности Экскурсии в организации ВО и РПО и на производство</p>	<p>Мероприятия на выбор: Профориентационные мероприятия ГКУ ЯО ЦЗН (Ярмарки профессий и другие) Профориентационные мероприятия организаций молодежи, спорта и культуры – <b>рекомендованное количество: 4 часа</b> Выставка «Лаборатория будущего»/ «Умный город»; «Образование и карьера (образовательные экскурсии)»; Экскурсии на производство. Дни открытых дверей и т.д. <b>рекомендованное кол-во: 12 ч.</b> Конкурсы профориентационной направленности школьного, муниципального, регионального и федерального уровней (</p>

(в т.ч. в рамках реализации проекта «Профориентация и маршрутизация молодежи»)	Конкурсы в рамках РДДМ, реализации проекта «Профориентация и маршрутизация молодежи», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) – <b>рекомендованное кол-во 2 ч.</b> <b>Рекомендованное кол-во: от 18 ч</b>
<b>Дополнительное образование</b>	Выбор и посещение ознакомительных занятий в МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества «Молодые таланты» ( <i>образовательное мероприятие Профориентационный каникулы</i> ), «Кванториум», «Алгоритмика» с учетом склонностей и образовательных потребностей  <i>Рекомендованное кол-во: от 3 ч</i>
<b>Профобучение</b>	Осуществлен выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки. <i>Участие в проекте «Моя первая профессия» на базе Центр опережающей профессиональной подготовки Ярославской области</i> <b>Рекомендованное кол-во: от 72 ч</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Проведено два родительских собрания в год (ознакомительное – в начале года и итоговое во второй части) <b>Рекомендованное количество: от 4 ч</b> Проведены мероприятия для родителей (законных представителей) Родители (законные представители) приняли участие в родительском собрании в рамках Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет»
<b>Профильные и предпрофессиональные классы</b>	<b>Профильной обучение:</b> <i>технологический профиль</i> Партнерское соглашение с ФГБОУ ВО РГАТУ <b>Предпрофессиональные классы:</b> <i>медицинский класс</i> , соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО ЯГМУ

#### Практико-ориентированная деятельность, распределение часов

	10 класс	11 класс
экскурсии на производство	6ч	6ч
образовательные выставки, ярмарки профессий ГКУ ЯО ЦЗН	2ч	2ч
Дни открытых дверей в ОО ВО и ПОО	6ч	6ч
профориентационные мероприятия организаций молодежи, спорта и культуры	2ч	2ч
Конкурсы профориентационной направленности школьного, муниципального, регионального и федерального уровней и другие профориентационные мероприятия	2ч	2ч
<b>ИТОГО</b>	<b>18ч</b>	<b>18ч</b>

#### Планируемые результаты основного уровня:

для обучающихся 10-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

**Диагностический инструментарий для критериев готовности к профессиональному самоопределению:**

критерий	инструмент для оценки
целевой	Методика «Готовность к выбору профессии» (адаптация А.П. Чернявской)
мотивационный	Опросник для выявления мотивов профессиональной деятельности: опросник «Якоря карьеры»
информационный	опросник Дж. Холланда, Методика «Готовность к выбору профессии» (адаптация А.П. Чернявской)

деятельностный	прохождение профессиональных проб, участие в конкурсах профориентационной направленности
рефлексивный	Методика «Готовность к выбору профессии» (адаптация А.П. Чернявской)

*для родителей* – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам. получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

*для педагогов и специалистов* – повышение квалификации в области методов технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

*для работодателей* – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях продвинутого уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной- профессиональной траектории.

### **Рекомендации по реализации мероприятий по профессиональному выбору для обучающихся с инвалидностью ОВЗ различных нозологий**

#### **Для обучающихся с расстройством аутистического спектра**

Учащемуся с расстройством аутистического спектра необходимо создать тихое, уединенное место, где бы он мог побыть один. Он должен иметь возможность выйти из кабинета/мастерской, проводить тестирование при отсутствии посторонних. Важно предоставить обучающемуся возможность самостоятельно обследовать помещение кабинета, мастерской, комнаты для проведения профессиональных проб, тестирования и иных профориентационных мероприятий. Общение с таким обучающимся должно осуществляться негромким голосом, а в некоторых случаях, особенно если он возбужден, даже шепотом. Необходимо избегать прямого взгляда на обучающегося, резких движений. Не следует обращаться к нему с прямыми вопросами или настаивать на продолжительности выполнения задания/теста в случае отказа. Одежда педагога-навигатора должна быть темных тонов. Аутичным обучающимся для понимания наиболее доступны схематичное изображение материала, в т.ч. в качестве ответа на тестовые вопросы.

#### **Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкая степень)**

Оборудование (технические устройства) должно быть безопасное и комфортное в использовании. Конструкции должны быть устойчивыми, прочно установленными и зафиксированными, просты в использовании, не предполагать сложных систем включения и выключения и автоматически выключаться при неполадках. Важно следить за тем, чтобы их расстановка и расположение не создавали помех для подхода, пользования, передвижения. Между столами, мебелью необходимо оставлять расширенные расстояния (но при этом такие, чтобы они не затрудняли досягаемость). Следует категорически избегать острых выступов, углов, ранимых поверхностей, выступающих крепежных деталей.

При планировании и организации процесса профориентационных мероприятий для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкая степень) необходима адаптация тестовых материалов, заданий профориентационных проб с учётом психофизических и познавательных особенностей обучающихся. Материалы должны соответствовать следующим требованиям:

- значительно сниженный объем и глубина представляемого материала;
- упрощенная структура материала;
- значительно менее широкая система знаний и умений;
- ряд понятий не изучается.

#### **Для обучающихся с общими заболеваниями**

На рабочих местах не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации,

электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации.

Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.

Необходимо использовать столы с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) – с регулируемой высотой сиденья и положением спинки.

У обучающихся может наблюдаться сенсорная сверхчувствительность, стремление избегать резких внешних воздействий. Им могут быть свойственны повышенная тревожность, ранимость и обидчивость.

Для значительной части лиц с ОВЗ и инвалидностью, обусловленной тяжелыми соматическими заболеваниями, характерны следующие психологические особенности:

- низкая работоспособность;
- медленное усвоение и восприятие информации, относительно своих сверстников;
- сильная привязанность к семье;
- манипулятивные реакции.

Для обучающихся с соматическими заболеваниями важно дозирование нагрузки при обучении, равномерное распределение ее в течение всего мероприятия, уменьшение объема заданий.

*Для проведения профориентационных мероприятий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ создаются иные специальные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида*